

Чтение вслух на ОГЭ и ЕГЭ: Техника, которая приносит баллы

Чтение вслух — **самое коварное задание** на устной части. Кажется, что сложного? Прочитай текст, уложись во время, получи баллы. Но статистика показывает: именно здесь выпускники теряют лёгкие баллы из-за невнимательности, неправильной интонации и банального запинания на простых словах.

ОГЭ: задание 1 (чтение вслух) — максимум **2 балла**.

ЕГЭ: задание 1 (чтение вслух) — максимум **1 балл**.

Да, всего 1 балл. Но в ЕГЭ каждый балл решает судьбу. И главное: это единственное задание на экзамене, где **содержание текста вообще не важно**. Оценивают только **фонетическую сторону**: ударение, интонацию, беглость.

Давайте разберём, как «прокачать» чтение вслух до идеала.

Часть 1. Что оценивают на самом деле?

Вопреки распространённому мнению, экзаменатор **не слушает**, о чём текст. Ему всё равно, запомнили вы факты или нет. Он проверяет **технику речи**:

Критерий	Что проверяют	Типичная потеря баллов
Фонетическая сторона	Правильное произношение звуков, отсутствие смысловых искажений	Неправильное чтение знакомых слов (often, clothes, island), замена звуков
Интонация	Паузы между смысловыми группами, восходящий/нисходящий тон в конце предложений	Монотон, чтение по словам, а не фразами
Беглость	Темп речи (не слишком медленно, без длительных пауз)	Запинки, повторное чтение слова, «зависание» перед сложным словом

Вывод: можно безупречно пересказать содержание, но получить 0 баллов, если читать монотонно и с ошибками в ударении.

Часть 2. Секрет идеального чтения: 3 уровня подготовки

Уровень 1. Словарный (микроуровень)

Проблема: ученик знает слово, но в стрессе читает его «по буквам».

Решение: раз и навсегда запомнить «слова-ловушки».

Топ-10 коварных слов ЕГЭ/ОГЭ:

Слово	Типичная ошибка	Правильно
often	[офтэн]	[офн] / [офэн] (t не читается)
clothes	[клоусиз]	[клоуз] (th + s слитно)
island	[ислэнд]	[айлэнд] (s не читается)
vegetable	[веджетабл]	[веджтабл]
interesting	[интэрэстинг]	[интристинг]
usually	[южэли]	[южэли] (звук [ж], не [з])
Wednesday	[вэднэсдэй]	[вэнздэй]
says	[сэйз]	[сэз]
enough	[иноу]	[инаф]
nature	[начур]	[нэйчэ]

Как тренировать:

Заведите список своих «проблемных» слов (те, в которых вы запинались на пробниках). Каждый день читайте их вслух по 2 минуты — до автоматизма.

Также! Записывайте отдельно список самых трудных слов для произношения, читайте их вслух.

Уровень 2. Фразовый (мезоуровень)

Проблема: ученик читает слово за словом, делая паузу после каждого.

Решение: научиться делить предложение на **смысловые группы** (синтагмы).

✗ Плохо:

Many. People. Prefer. Online. Shopping. Because. It. Is. Convenient.

✓ Хорошо:

Many people prefer online shopping / because it is convenient. /

Правило «одного выдоха»:

В одной смысловой группе — 3–5 слов, которые произносятся слитно, как одно длинное слово.

Как тренировать:

1. Возьмите любой текст.
 2. Карандашом поставьте вертикальные чёрточки / там, где естественно сделать паузу (перед предлогами, союзами, после подлежащего).
 3. Читайте вслух, «проглатывая» пробелы внутри группы.
-

Уровень 3. Интонационный (макроуровень)

Проблема: монотон — весь текст звучит на одной ноте.

Решение: понимать тип предложения и ставить правильный тон.

Три базовые мелодии:

1. **Конец утвердительного предложения — голос вниз.**
The weather was sunny and warm. ↘
(Спокойное завершение мысли.)
2. **Перечисление — голос вверх на каждом пункте, кроме последнего.**
We bought apples ↗, oranges ↗, and bananas ↘.
3. **Вопрос — если общий (да/нет) — вверх, если специальный — вниз.**
Do you like coffee ↗?
Where do you live ↘?

Как тренировать:

Слушайте дикторов BBC или аудио к учебникам (Spotlight, Starlight). Копируйте их интонацию, даже если кажется, что это слишком театрально. На экзамене это выглядит как естественная речь.

Часть 3. ОГЭ: стратегия выполнения

Дано: научно-популярный или информационный текст (120–150 слов).

Время на подготовку: 1.5 минуты.

Время чтения: 1.5–2 минуты.

Пошаговый алгоритм (1.5 минуты подготовки)

1. **0–30 секунд: быстро просмотреть текст.**
Ищем сложные слова (даты, имена собственные, длинные прилагательные). Подчёркиваем их.
2. **30–60 секунд: шепотом проговариваем сложные места.**
Не мысленно, а именно артикуляционно! Язык должен «вспомнить», как двигаться.
3. **60–90 секунд: размечаем интонацию.**
Ставим / на границах смысловых групп. Отмечаем стрелочками вниз (↘) в конце предложений.

Во время чтения:

- Если ошиблись — **не исправляйте**. Читайте дальше. Повтор слова = потеря балла.

- Темп – средний. Слишком быстро = проглатывание окончаний. Слишком медленно = потеря беглости.
 - Громкость – уверенная. Не надо кричать, но и не шепчите.
-

Часть 4. ЕГЭ: стратегия выполнения

Дано: текст научно-популярного, публицистического или научного стиля (130–150 слов).

Время на подготовку: 1.5 минуты.

Время чтения: 1.5 минуты.

Отличие от ОГЭ:

Тексты в ЕГЭ сложнее лексически и грамматически. Часто встречаются:

- географические названия (Worcester, Thames, Edinburgh);
- термины (photosynthesis, biodiversity);
- числительные и даты (15th century, 3.5 billion).

Специальная тактика для ЕГЭ:

1. **Имена собственные – читаем по правилам английского чтения, а не как в учебнике географии.**
Thames – [тэмз], *Leicester* – [лэстэ], *Greenwich* – [грэнидж].
2. **Даты и числа – тренируйте произношение «плавающих» окончаний.**
1900 – nineteen hundred (не one thousand nine hundred – слишком долго).
2024 – twenty twenty-four.
3.5 – three point five.
3. **Длинные составные прилагательные – делим на части.**
Well-known / environmental / organisation.
Каждую часть произносим чётко, но без пауз внутри слова.

Лайфхак:

На ЕГЭ текст даётся без пропусков. Вы не можете «пропустить» сложное слово. Поэтому за 1.5 минуты подготовки обязательно **прочитайте про себя последнее предложение**. Статистика: большинство ошибок на записи – в самом конце, когда дыхание сбивается.

Часть 5. Универсальные упражнения (делать каждый день)

1. «Скороговорки на английский манер»

Не русские «Лигурии», а английские фонетические связки.

Цель: тренировка межзубных звуков и связного произношения.

The thirty-three thieves thought that they thrilled the throne throughout Thursday.
She sells seashells by the seashore.
Red lorry, yellow lorry, red lorry, yellow lorry.

2. «Диктор»

Цель: научиться держать интонацию на длинных отрезках.

Берём текст из открытого банка ФИПИ. Включаем диктофон на телефоне. Читаем вслух. Слушаем запись. Сравниваем с образцом (аудио к учебнику или речь носителя). Ищем различия в паузах, тоне, ударении.

3. «Чтение за лидером»

Цель: поставить естественный ритм речи.

На YouTube набираем *British Council reading aloud* или *TED Talks transcripts*. Слушаем предложение — ставим на паузу — повторяем, копируя интонацию 1 в 1. Делаем это ежедневно по 5 минут.

Часть 6. Чек-лист: готовность к чтению вслух

За 1 минуту до записи проверьте:

- ☒ Все ли «слова-ловушки» в тексте я проговорил шёпотом?
- ☒ Где я поставлю паузы в самом длинном предложении?
- ☒ Помню ли я, что в конце утверждения голос идёт **вниз**?
- ☒ Числительные и даты — я прочитал их правильно?
- ☒ Я не буду исправлять ошибки — просто пойду дальше?

Во время чтения:

- ☒ Громко, чётко, без спешки.
- ☒ Паузы — только на границах смысловых групп.
- ☒ Если запнулся — не стопоримся, читаем дальше.

Теперь вы знаете о чтении вслух всё. Это задание — не про интеллект, а **про технику**. Месяц ежедневных 10-минутных тренировок — и вы гарантированно получаете максимум баллов. Главное — не проглатывать окончания и не бояться пауз там, где они нужны.

Читайте красиво, читайте уверенно. Удачи на экзамене!