

ЕГЭ Устная часть, задание 2: 4 вопроса за 1.5 минуты. Максимум без ошибок

Задание 2 в устной части ЕГЭ кажется обманчиво простым: посмотри на картинку с рекламой или объявлением, прочитай опорные слова и задай **4 прямых вопроса**. Ничего лишнего. Но именно здесь выпускники теряют баллы из-за путаницы в типах вопросов, неправильного порядка слов и... попыток пошутить или добавить «вежливости».

Максимальный балл: 4 (по 1 баллу за каждый вопрос).

Время на подготовку: 1.5 минуты.

Время ответа: 20 секунд на вопрос, примерно.

Разберём задание так, чтобы на экзамене вы просто читали опорные слова и автоматически выдавали грамматически безупречный вопрос.

Часть 1. Что нужно знать о задании 2

Суть:

Вы видите условную рекламу (отель, музей, онлайн-курсы, спортивный клуб) и **4 маркера** – слова или короткие фразы, на основе которых нужно задать вопросы.

Пример:

Online language school «Speak Easy»

1. course duration
2. teachers' qualifications
3. schedule flexibility
4. certificate

Ваша задача – **задать 4 прямых вопроса** по этим пунктам.

Никаких вступлений, заключений, благодарностей и прощаний. Только вопрос – пауза – вопрос – пауза – ...

Формулировка задания:

You are considering joining the online language school and now you'd like to get more information. In 1.5 minutes you are to ask four direct questions to find out about the following: [4 пункта].

Важно:

- Вопросы должны быть **прямыми** (не косвенными: *I wonder if...*, *Could you tell me whether...*).
 - Не надо объяснять, почему вы спрашиваете. Не надо говорить *I'd like to know* – это уже косвенный вопрос, балл снижают.
 - Вопрос задаётся ровно по опорному слову, но **не повторяя его дословно** (нужно перефразировать или расширить).
-

Часть 2. Типы вопросов: какие работают, а какие нет

В задании 2 вы **обязаны** использовать разные типы вопросов, чтобы показать владение грамматикой. Если все 4 вопроса будут одного типа (например, только общие), максимальный балл не поставят.

✓ Разрешённые типы прямых вопросов

1. **Общий вопрос (Yes/No)** — начинается с вспомогательного глагола (do, does, is, are, can, will, have...).
Do you provide a certificate?
Is the schedule flexible?
2. **Специальный вопрос** — начинается с вопросительного слова (what, when, where, why, how, how long, how much...).
What is the duration of the course?
How much does the course cost?
3. **Вопрос к подлежащему** — частный случай специального, порядок слов как в утверждении.
Who teaches the courses?
How many students join the school every year?
4. **Альтернативный вопрос** (с or).
Do you offer group classes or individual lessons?
5. **Разделительный вопрос (хвостик)** — допустим, но в устной части редок, легче ошибиться.

Совет: Используйте **специальные** и **общие** вопросы. Этого достаточно. На экзамене лучше не экспериментировать с разделительными.

✗ Запрещённые конструкции (потеря балла)

- **Косвенные вопросы:**
I would like to know if the course is certified. → ✗ Неправильно для этого задания.
Could you tell me what the duration is? → ✗ Тоже косвенный.
- **Вопросы не по теме:**
Например, спрашиваете про цену, когда опорное слово — «teachers».
- **Грамматические ошибки в порядке слов:**
How much costs the course? → ✗ (Надо: *How much does the course cost?*)

Часть 3. Как строить идеальный вопрос за 3 секунды

Универсальная формула для **специального вопроса**:

Вопросительное слово + вспомогательный глагол + подлежащее + основной глагол + остальное?

Для **общего вопроса**:

Вспомогательный глагол + подлежащее + основной глагол + остальное?

Таблица вспомогательных глаголов по временам:

Время / модальность	Вспом. глагол	Пример
Present Simple (действие)	do / does	<i>Does the course include speaking practice?</i>
Present Simple (be)	is / are	<i>Are there any discounts?</i>
Past Simple	did	<i>Did you offer this course last year?</i> (редко, но б
Future Simple	will	<i>Will the certificate be issued online?</i>
Модальные глаголы	can, may, must	<i>Can I pay by credit card?</i>

Главное правило:

В специальном вопросе НЕЛЬЗЯ отрывать предлог от конца!

✓ *What are the teachers qualified **in**?*

✗ *In what are the teachers qualified?* — слишком формально и неестественно.

Часть 4. Разбор «рыбных» опорных слов и готовые клише

В заданиях ЕГЭ опорные слова повторяются из года в год. Вот готовые «заготовки» для самых частотных пунктов.

Duration / Length (длительность)

- *What is the duration of the course / tour / programme?*
- *How long does the course last?*
- *How many weeks / days / months is the course?*

Price / Cost / Fees (стоимость)

- *How much does the course cost?*
- *What is the price of the membership?*
- *Are there any discounts for students?*
- *Does the price include accommodation?*

Schedule / Timetable (расписание)

- *What is the schedule like?*
- *How often are the classes held?*
- *Can I choose the time of the lessons?*
- *Are classes available on weekends?*

Certificate / Diploma (сертификат)

- *Do you provide a certificate upon completion?*

- *Is the certificate internationally recognized?*
- *What type of certificate do I receive?*

Teachers / Qualifications (преподаватели)

- *What qualifications do the teachers have?*
- *Are the teachers native speakers?*
- *How much teaching experience do they have?*

Location (местоположение)

- *Where is the school / hotel / museum located?*
- *Is it located in the city centre?*
- *How can I get there from the airport?*

Accommodation (проживание)

- *What types of accommodation are available?*
- *Is accommodation included in the price?*
- *Can I book a single room?*

Meals / Food (питание)

- *Are meals included?*
- *What kind of food is served?*
- *Do you offer vegetarian options?*

Важно: Не копируйте фразу из опоры дословно. Если написано «course duration», не спрашивайте *What is the course duration?* – это калька. Лучше: *How long does the course last?* Показываем, что умеем перефразировать.

Часть 5. Пример выполнения задания с комментарием

Условие:

You are considering visiting the **National History Museum** and you'd like to get more information.

1. opening hours
2. ticket prices
3. guided tours
4. photography policy

Ответ (образец):

1. **What are the opening hours of the museum?**
(Специальный вопрос, просим уточнить расписание.)
2. **How much do the tickets cost?**
(Специальный вопрос, спрашиваем цену. Можно добавить: *Are there any*

discounts for students? – но это уже второй вопрос по тому же пункту, не экономим время, один вопрос чётко по опоре.)

3. **Are guided tours available in English?**

(Общий вопрос, уточняем про экскурсии. Добавили деталь – на каком языке.)

4. **Can I take photos inside the museum?**

(Общий вопрос с модальным глаголом, уточняем правило.)

Почему это хорошо:

- Все вопросы прямые.
- Разные типы (спец. и общие).
- Есть перефразирование (opening hours → What are the opening hours? не дословно).
- Вопросы естественные, без лишних слов.

Часть 6. Типичные ошибки (и как их избежать)

✗ Ошибка 1: Косвенный вопрос.

I wonder if there is a discount. → ✗

✓ *Is there a discount?*

✗ Ошибка 2: Неправильный порядок слов в специальном вопросе.

How much does costs the course? → ✗

How much does the course cost? → ✓

✗ Ошибка 3: Вопрос не соответствует опорному слову.

Опора: «certificate» – вопрос *What is the course duration?* → ✗ (не по теме)

✗ Ошибка 4: Однотипные вопросы.

Все 4 начинаются с *Do you...?* → ✗ (лексическое однообразие)

Нужно чередовать *What...? How...? Is there...? Can I...?*

✗ Ошибка 5: Избыточность.

I'd like to ask you about the opening hours. What are they? → ✗ (лишнее вступление)

Просто: *What are the opening hours?*

✗ Ошибка 6: Фонетические ошибки.

schedule – в британском ['ʃedʒu:l], в американском ['skedʒu:l]. На ЕГЭ допустим любой вариант, главное – чётко.

duration – [dʒu'reɪʃn] (британский), не [du'reɪʃn].

Часть 7. Стратегия на 1.5 минуты подготовки

0:00–0:30 – просматриваем 4 опорных пункта.

- Каждому пункту мысленно подбираем **тип вопроса** (например: 1 – спец., 2 – общий, 3 – спец., 4 – общий).
- Проговариваем шёпотом первые 2 вопроса, чтобы язык привык.

0:30–1:00 – продумываем оставшиеся 2 вопроса.

- Если сложно придумать специальный вопрос, делаем общий. Главное — не ошибиться грамматически.

1:00–1:30 — проверяем себя:

- Все ли вопросы прямые?
- Нет ли повторяющихся начал?
- Все ли опорные пункты охвачены?

В момент записи:

- Говорим чётко, в среднем темпе.
- Между вопросами — короткая пауза (1–2 секунды).
- Если оговорились — **не исправляем**, просто задаём следующий вопрос.

Часть 8. Чек-лист самопроверки (мысленно перед ответом)

- [✓] 1-й вопрос — прямой (нет *I wonder, Could you tell me*).
- [✓] 2-й вопрос — другой тип (не такой, как первый).
- [✓] 3-й вопрос — грамматически верный порядок слов.
- [✓] 4-й вопрос — точно по последнему пункту.
- [✓] Ни один вопрос не повторяет опорное слово дословно (перефразировано).
- [✓] Нет вопросов типа *What about...?* — это неполный вопрос, балл снижают.

Бонус: Секретное оружие — «How ...?» и «What ...?»

Самые безопасные вопросительные слова — **How** и **What**. Они подходят к 90% опорных пунктов.

- **How long** → duration
- **How much** → price
- **How many** → number of participants, levels
- **How often** → schedule
- **What** → almost everything: *What is the price? What qualifications? What facilities?*

Если не знаете, какой вопрос задать — начинайте с *What is / are...* Это почти всегда грамматически верно и укладывается в прямой вопрос.

Теперь задание 2 перестало быть «страшным зверем». Вы знаете типы вопросов, готовые фразы и ловушки. Осталось немного практики: берите сборники ЕГЭ, закрывайте глаза на картинку, читайте опорные слова и за 1.5 минуты генерируйте 4 идеальных вопроса. И помните: **прямота, грамотность, разнообразие** — вот три кита этого задания.

Удачи на экзамене! 📚